

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-**  
**поликлинического учреждения)**  
**по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:**

Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области поликлинической терапии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

**Задачи освоения дисциплины:**

Ознакомить студентов с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;

Ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача – терапевта в поликлинике с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;

Развивать навыки клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактике, экспертизе трудоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Поликлиническая терапия" Б1.Б.45 относится к базовой части Б1.

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык;
- при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;
- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология,

поликлиническая терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР-болезни.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-2, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК-7, ПК- 8, ПК-9, ПК- 10, ПК- 17, ПК- 18, ПК- 19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

Основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных

Критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации;

Особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях;

Показатели, характеризующие социальное здоровье населения.

#### **Уметь:**

Овладеть методологией диагностики и лечения, больных в амбулаторных и поликлинических условиях;

Правильно заполнить документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (форма 025/у, 027-028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у, 030/у).

Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ, эндоскопию, R-логические исследования, КТ, методы функциональной диагностики и др.).

Уметь выписать рецепты с учетом социальных прав на льготные лекарства, на обычные лекарства, наркотические, наркосодержащие и приравненные к ним препараты.

Уметь оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой помощи.

Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля

Уметь своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на МСЭК.

Овладение элементами психотерапевтических воздействий на больного.

#### **Владеть:**

Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные.

Владеть методами общеклинического обследования. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза

Пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности. Уметь определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.

Правильным ведением медицинской документации.

Оформлением документов временной нетрудоспособности.

Умением составить программу реабилитации больных.

Распределением больных по диспансерным группам, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской и оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, таблицами, образцами документации участкового врача и МСЭ, слайдами, диафильмами, видеофильмами, презентациями, учебными стендами.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, набор акушерских инструментов, фантомы, куклы, манекен-симулятор «Зоя» (GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков управляемая компьютером) с муляжами матки и манекеном новорожденного (симуляционный класс), фантом промежности (симуляционный класс), фантом предплечий для введения Импланона, аппарат УЗИ «Алока-500», кольпоскоп, гистероскоп, фонендоскопы, аппараты для измерения артериального давления, ЭКГ аппарат, прибор для суточного мониторинга артериального давления, аппарат УЗИ «Алока – SSD - 1400».

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные.

Владеть методами общеклинического обследования. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза

Пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности. Уметь определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.

Правильным ведением медицинской документации

Оформлением документов временной нетрудоспособности.

Умением составить программу реабилитации больных.

Распределением больных по диспансерным группам, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего

контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской и оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой

аудитории, таблицами, образцами документации участкового врача и МСЭ, слайдами,

диафильмами, видеофильмами, презентациями, учебными стендами.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, набор акушерских инструментов, фантомы, куклы, манекен-симулятор «Зоя» (GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических

навыков управляемая компьютером) с муляжами матки и манекеном новорожденного

(симуляционный класс), фантом промежности (симуляционный класс), фантом

предплечий для введения Импланона, аппарат УЗИ «Алока-500», кольпоскоп, гистероскоп, фонендоскопы, аппараты для измерения артериального давления, ЭКГ

аппарат, прибор для суточного мониторинга артериального давления, аппарат УЗИ

«Алока – SSD - 1400».

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости

образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе

«Сведения об образовательной организации».